Lección 3



Purificando el Templo

Comunidad | **Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.**

Versículo para memorizar: "Yo me alegro cuando me dicen: 'Vamos a la casa del Señor' " (Salmo 122:1, NVI).

Textos clave y referencias: 2 Crónicas 29; *Profetas y reyes*; pp. 245-251; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que reflejamos el amor de Dios en nuestra familia de la iglesia cuando adoramos juntos.
Sentirán felicidad por la manera en la que Dios trabaja entre nosotros cuando adoramos juntos.
Responderán dejando que Dios trabaje en su iglesia a través de ellos.

Mensaje:



Cuando adoramos juntos, reflejamos el amor de Dios hacia nuestra familia de la iglesia.

La lección bíblica de un vistazo

Ezequías restablece la adoración a Dios en el Templo. Abre las puertas, que habían sido cerradas, a los adoradores, instruye a los ministros, y dirige los servicios del culto. Todas las personas se alegran por causa de las maravillas que Dios hizo por su pueblo.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Adorar juntos es un aspecto importante de quien forma parte de la familia de la iglesia. Dios desea que adoremos juntos.

Enriquecimiento del maestro

Ezequías encontró el Templo en un estado deplorable debido a la negligencia y al desuso; esto reflejaba la condición espiritual del pueblo. Por lo tanto, se propuso dos cosas: (1) restaurar el Templo y hacerlo nuevamente apropiado para realizar los cultos de adoración, y (2) ayudar a restaurar la relación del pueblo con Dios al hacer del Templo un lugar accesible para la adoración.

Ezequías dio prioridad absoluta a la tarea de la restauración del Templo en el primer mes del primer año de su reinado. Para las personas, el Templo significaba acceso a Dios; pero el Templo estaba con las puertas trabadas cuando Ezequías subió al trono (2 Crón.

29:3). “Un templo abierto significaba que la adoración y la oración podrían ir más allá de los patios, y que la gracia y la bendición de Dios podrían ser invocadas” (*Communicator's Commentary*, p. 371).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Reflexiones* *B. Adoración con propósitos*
♫	Oración y alabanza*	De 10 a 15 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Concurso de cuadros

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algún comentario o experiencia para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare a fin de participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 3

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Reflexiones

Materiales
- *Biblias*.

Divida a los alumnos en parejas. Pídales que luego formen una fila con los compañeros, de frente uno al otro. Los compañeros de un lado harán los gestos y las expresiones faciales que el compañero de la pareja deberá imitar como si fuera un espejo. Luego de uno o dos minutos, cambie los papeles.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al actuar como "espejo" de alguien? ¿Cuándo, en la vida real, tenemos la tendencia a actuar como espejo de otra persona?** (Cuando pertenecemos a un grupo; cuando imitamos a alguien o pasamos mucho tiempo con esa persona.) **¿A veces reaccionas imitando lo que las personas hacen o la forma en que actúan?**

Diga: **Ahora, vamos a pensar en nuestra familia de la iglesia. ¿A quién estamos imitando cuando adoramos juntos?** (Si estamos verdaderamente adorando, estamos reflejando hacia los demás nuestra relación con Dios). **Vamos a buscar y leer Salmo 122:1 todos juntos. Al alegrarnos juntos en nuestra adoración al Señor, estamos reflejando el amor de Dios unos a otros.**

Debemos recordar que:

Cuando adoramos juntos, reflejamos el amor de Dios hacia nuestra familia de la iglesia.

B- Adoración con propósitos

Materiales
- *Pizarra y tizas*.
- *Papel*.
- *Lápices*.
- *Biblias*.

Escriba los textos que siguen en la pizarra: Salmo 50:5; 107:32; Isaías 66:23; Mateo 18:20; Hebreos 10:25. Pida que los alumnos busquen los textos. Pregunte: **¿Por qué creen que adoramos juntos? ¿Qué puede hacer Dios a través de nuestra adoración en comunidad? Solos o en pequeños grupos, escriban un poema o una pequeña prosa para ilustrar su idea.**

Dé tiempo para que los alumnos compartan sus creaciones con el resto del grupo.

Análisis

Pregunte: **¿Cuál es el propósito de Dios al pedirnos que adoremos juntos? ¿Qué logra con eso? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar para hoy, en Salmo 122:1.**

Cuando adoramos juntos, reflejamos el amor de Dios hacia nuestra familia de la iglesia.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Cuál es el miembro de tu familia que deja más desorden en tu casa?** Dé oportunidad para que varios voluntarios respondan. Luego, introduzca la lección de esta semana mencionando que hubo tiempos en que los miembros de la familia de Dios permitieron que sus lugares de adoración se convirtieran en un verdadero desorden.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*
- *Comentario bíblico (opcional).*

Pida que los alumnos se turnen en la lectura de 2 Crónicas 29 en voz alta. Luego, divida a la clase en dos grupos y déles las siguientes tareas (si es posible, provea un Comentario bíblico):

Grupo 1: En los versículos 15 al 17, descubre lo que estaba involucrado en la purificación del Templo. Enumera las cosas que los sacerdotes y los levitas purificaron. Trata de explicar el significado de cada parte de la ceremonia de la purificación.

Grupo 2: En los versículos 20 al 35, descubre cuáles eran los componentes del primer servicio en la purificación del Templo. Haz una lista y explica el significado de cada componente.

Dé tiempo para que encuentren las respuestas y luego reúna a todos para elaborar un resumen de ellas.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*
- *Pizarra y tizas.*

Organice la clase de Escuela Sabática en grupos de tres y cuatro. Pida que cada grupo lea cuidadosamente Hechos 20:1 al 12 y 36, y compile una lista de las actividades de adoración mencionadas.

Cuando los grupos hubieron tenido suficiente tiempo para armar sus listas, pida que relaten sus trabajos, haciendo un listado principal en la pizarra. De la lista principal, escojan una actividad de adoración que el grupo considere como la menos usada por ellos. Planifique formas de hacer de esta actividad una parte de la Escuela Sabática varias veces durante el resto del trimestre.

Cuando adoramos juntos, reflejamos el amor de Dios hacia nuestra familia de la iglesia.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Materiales
- *Recipiente para ofrendas con la figura de una iglesia.*

Continúe utilizando la caja de ofrendas con la figura de la iglesia que tiene un pequeño corte en la tapa. También puede usarla la próxima semana.

Antes de recoger la ofrenda, pida que dos o tres voluntarios expliquen cómo el acto de dar ofrendas es una forma de adoración.

E- Oración

Recuerde a los alumnos que muchos de los himnos que nos son familiares y que cantamos en la iglesia también podrían ser cantados como oraciones.

3 Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación en voz alta a sus alumnos:

Antonio ha estudiado el tema de la adoración y la comunidad de la iglesia con su hermana. Está realmente empeñado en ver una aplicación práctica de la adoración de su iglesia, ya que siempre se preguntó cuál era la razón y la necesidad de adorar juntos. Desea saber cómo puede reflejar el amor de Dios en su iglesia cuando adora.

Análisis

Pregunte: **¿Qué consejos le darías? ¿Dé qué maneras prácticas puede mostrar el amor de Dios al adorar junto con su iglesia?**

Cuando adoramos juntos, reflejamos el amor de Dios hacia nuestra familia de la iglesia.

4 Compartiendo la lección

Materiales
- *Cartulina*.
- *Marcadores*.

Concurso de cuadros

Permita que los alumnos trabajen en grupos, y preparen cuadros y carteles con frases que comuniquen el mensaje central:

Cuando adoramos juntos, reflejamos el amor de Dios hacia nuestra familia de la iglesia.

Cada grupo presentará su cuadro a la clase y será evaluado con aplausos. El cuadro que recibió el aplauso más sonoro gana el concurso.

Exponga los cuadros en un corredor o un área donde varias personas puedan verlos.

Análisis

Discuta sobre los mensajes que los alumnos crearon y sobre aquello que los inspiró. Pregunte: **¿Cómo pueden compartir este mensaje con los demás durante esta semana? ¿Cómo podemos dejar que Dios trabaje a través de nosotros en su iglesia, durante esta semana? Estimule a los alumnos a actuar de acuerdo con lo comentado. Recuérdeles que:**

Cuando adoramos juntos, reflejamos el amor de Dios hacia nuestra familia de la iglesia.

Cierre

Diga: **Querido Dios, gracias por la oportunidad de formar parte de una comunidad de creyentes que te adoran. Por favor, danos el deseo de estar involucrados en tu iglesia. En el nombre de Jesús, amén.**